

Umsetzungsideen zum «Mobilitäts-Award»

Motto:
«Sicher im Verkehr unterwegs»
 Smart, entspannt, am Ziel!

Primar: Zyklus 1 (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	• Wie komme ich sicher zur Schule? So verhalte ich mich als Fussgänger richtig. • Wie funktionieren Ampeln und Fussgängerstreifen? • Unterwegs im Verkehr – das macht die Strasse zur Herausforderung. • Ich kenne meinen Schulweg: Was erlebe ich beim unterwegs sein? • Was bedeutet es, im Strassenverkehr «sichtbar zu sein» und was hat Reflektieren damit zu tun?
Gestalten	• Ich zeichne meinen Schulweg als Karte – so geht das! • Was sind Verkehrssignale? Welche Formen haben sie und warum gibt es so viele verschiedene davon? • Warme und kalte Farben: Warum sind Warnsignale orange und rot? • Wie mache ich mich im Verkehr sichtbar? Welche Farben sind am besten zu erkennen?
Deutsch	• Mein sicherer Schulweg: Ich beschreibe ihn Schritt für Schritt. • Was reimt sich auf Strasse? Verkehrsreime für Kinder. • Ich will BusfahrerIn oder Tramführer werden: Warum ist das ein toller Beruf?
Mathematik	• Wie weit ist mein Schulweg? Entfernungen messen in Meter und Kilometer. • Wie viele Autos fahren in einer Minute an der Schule vorbei? Wir zählen! • Wie lange dauert mein Schulweg zu Fuss, mit dem Velo oder dem Bus?
Musik	• Welche Geräusche erzeugt der Strassenverkehr? • Welche Fahrzeuge hört man nicht kommen? • Wie tönt eine Veloglocke? Wie eine Ambulanz? Wir machen Verkehrsgeräusche nach.

Bewegung und Sport	• Auf dem Schulweg: So bewege ich mich sicher zu Fuss. • Sicher unterwegs mit dem Trotti – wo muss ich, darf ich fahren? • Velo fahren: Was ist wichtig, bevor ich losfahre? Helm, Licht, Bremsen, ...
Medien und Informatik	• Wie oft fahren Busse und Trams pro Stunde? Wir schauen in den Fahrplan. • Welche Verkehrsmittel gibt es in meiner Stadt? Wir erstellen eine Liste.

Ressourcen für den Unterricht

Weiterführende Materialien zum Thema «Erste Schritte im Strassenverkehr» sind im Lernprogramm Die Strasse und ich des TCS zu finden. Die Lerninhalte fördern die Auseinandersetzung mit dem Thema und dienen als Grundlage für LernFilme zum «Mobilitäts-Award».

Dank den Abenteuern von Fuchs und den verschiedenen kostenlosen Lehrmitteln lässt sich das Thema Mobilität ganz einfach in den Unterricht bringen und verbessert so die Sicherheit und Selbstständigkeit der Kinder im Strassenverkehr.

www.strasseundich.ch



Primar: Zyklus 2 (Fachbereiche)

Natur, Mensch, Gesellschaft	• Mobilität früher und heute: Wie haben sich Verkehrsmittel verändert? • Wie verändert der Strassenverkehr unsere Umwelt und unseren Lebensraum? • Mit dem Velo unterwegs: Wie komme ich sicher an? • Der Reflektor an meinem Velo – so funktioniert er. • Wie halte ich mein Velo in Schuss? – kleiner Mechanikkurs (Bremse, Lichter, Reifen, Kette etc.) • Was passiert in meinem Körper, wenn ich mich bewege, laufe oder Velo fahre? • Von klein bis alt: Rücksicht nehmen im Strassenverkehr lohnt sich. • Situationen im Strassenverkehr richtig einschätzen: Von Geschwindigkeit bis Hindernis.
Gestalten	• Plakat für nachhaltiges Unterwegs-Sein: Welche Botschaft möchte ich vermitteln?

	• Ein Fahrzeug modellieren: Von der Idee zum Modell. • Vorher, nachher: Wie hat sich eine Strasse oder ein Bahnhof verändert? • Was bedeuten Strassensignalen und Markierungen auf der Strasse?
Deutsch	• Mein Reisebericht: Eine unvergessliche Zugreise durch die Schweiz. • Gute Argumente: Warum brauchen wir Verkehrsregeln? • Pro und Kontra: Was ist das beste Verkehrsmittel?
Mathematik	• Wie lange dauert eine Zugreise quer durch die Schweiz? Fahrplan und Zeitrechnung. • Statistik: Mit welchem Verkehrsmittel fahren die Schülerinnen und Schüler unserer Klasse zur Schule? • Distanzen auf Karten: Wie weit ist Zürich von Bern entfernt? Massstab anwenden. • Fussgänger bis Lastwagen: So schnell sind sie unterwegs. • Rechtsvortritt logisch erklärt.
Musik	• Was klingt nach Reise und Unterwegs-Sein? • Rhythmus der Stadt: Kann Verkehrslärm zu Musik werden?
Bewegung und Sport	• Velo-Grundkurs: Was muss ich wissen und können für die Veloprüfung? • Geschicklichkeit und Agilität auf dem Velo – Wie kann man das üben? • Orientierungslauf in der Schulumgebung: Mit Karte und Kompass unterwegs. • Sicher im Skatepark: Sich schützen und Tricks lernen
Medien und Informatik	• Reise digital planen: Wie nutze ich Apps und Fahrplanauskunft richtig? • Klimawandel und Verkehr: Wie viel CO₂ erzeugt welches Verkehrsmittel?

Ressourcen für den Unterricht

Weiterführende Materialien zum Thema «Velomobilität und Verkehrsregeln» sind im Lernprogramm Die Mobeeez des TCS zu finden. Die Lerninhalte fördern die Auseinandersetzung mit dem Thema und dienen als Grundlage für LernFilme zum «Mobilitäts-Award».

Schülerinnen und Schüler tauchen in die Welt der fünf Mobeeez-Freunde ein und verstehen so die Herausforderungen der Mobilität. Ein unterhaltsamer Comic und weitere Lehrmittel stehen zur Verfügung, um das Thema Mobilität ganz einfach in den Unterricht zu bringen und so die Sicherheit und Selbstständigkeit der Kinder im Strassenverkehr zu verbessern.

www.mobeeez.ch

Die Mobeeez
ENTDECKER EINER WELT IN BEWEGUNG

Sek I: Zyklus 3 (Fachbereiche)

NT, WAH, RZG, ERG	• Welche Folgen hat unser Mobilitätsverhalten für Mensch, Umwelt und Raumstrukturen (Lärm, Abgase, Stau)? • Wie funktioniert ein Elektromotor? Vergleich mit dem Verbrennungsmotor. • Warum gilt: «Je schneller man fährt, desto länger dauert es, bis man zum Stehen kommt»? (Reaktionszeit + Bremsen) • Elektromobilität: Welche Herausforderungen ergeben sich für unsere Gesellschaft? • Handy und Mobilität: Gefahr oder Hilfe? • Welchen Einfluss hat Künstliche Intelligenz auf den Strassenverkehr? • Lebensrettende Reflexe: Was ist bei einem Unfall zu tun? • Rücksicht nehmen im Verkehr: Was heisst das konkret? • Infografik zur Entwicklung von Verkehrsmitteln: Vom Pferd zum autonomen Auto. • Stadt und Land: Unterschiede in der Mobilität • Emotionen im Verkehr: Wut, Stress, Zeitdruck
Gestalten	• Das Fahrzeug der Zukunft: Design-Konzept zeichnen und präsentieren. • Wie lässt sich Geschwindigkeit und Bewegung visuell darstellen? • Sind Verkehrssignalen universell?
Deutsch	• E-Auto, ÖV oder Velo: Was sind nachhaltige Verkehrsmittel? • Mobilitätswende in den Medien: Wie wird darüber berichtet? Eine Medienanalyse. • Werbung für nachhaltiges Unterwegs-Sein: Einen Claim und einen Slogan entwickeln.
Mathematik	• CO₂-Bilanz: Vergleich verschiedener Verkehrsmittel auf der gleichen Strecke. • Statistiken zur Verkehrsentwicklung in der Schweiz analysieren und interpretieren. • Carsharing oder eigenes Auto: Was lohnt sich? • Einen Blick in die Unfallstatistik der Schweiz: Unfallursachen, Alter, Verkehrsmittel usw.
Musik	• Zukunft des Verkehrs: Wie klingt sie? Soundscape der Mobilität von morgen. • Von der Dampflokomotive zur Stille des E-Autos: Klang als Spiegel des Wandels.
Bewegung und Sport	• Aktive Mobilität: Wie gesund ist Velofahren und Zufussgehen im Alltag? • Veloroute selbst planen: Welche Wege sind sicher und abwechslungsreich?
Medien und Informatik	• Verkehrsströme visualisieren: Open-Data-Analyse und Kartendarstellung. • Autonomes Fahren: Technologie, Chancen und ethische Fragen.

	• Social Media und Präventionskampagnen zur Verkehrssicherheit: Wie kommen solche Botschaften an?
--	---

Sek II: Gymnasien (Grundlagenfächer) und Berufsschulen (ABU)

ABU, Geografie, Physik, Geschichte, Wirtschaft	• Das Schweizer ÖV-System: Wie funktioniert es als wirtschaftliches und gesellschaftliches Modell? • Mobilitätsgerechtigkeit: Haben alle Menschen gleichen Zugang zu Mobilität? • Wie wirken sich Drogen, Alkohol oder Medikamente auf unser Verhalten im Strassenverkehr aus? • Wie funktioniert die Aufmerksamkeit? Sind wir Multitasker? • Warum brauche ich eine Unfallversicherung und eine Haftpflichtversicherung? • Wie beeinflusst unser Gehirn die Risikobereitschaft? • Welche Ursachen und Folgen haben ein Unfall im Strassenverkehr? • Barrierefreie Mobilität als politische Aufgabe? • Verkehrsregeln und Freiheit: Wo liegt die Grenze?
Bildende Kunst	• Mobilität als Motiv in der Kunstgeschichte: Von der Kutsche zum E-Fahrzeug. • Wie lässt sich Bewegung und Geschwindigkeit in einem Standbild darstellen? • Dystopie oder Utopie? Städte ohne Autos in der bildenden Kunst.
Deutsch	• «Freie Fahrt für freie Bürger»? Argumentatives Schreiben zur Mobilitätsdebatte. • Sprachanalyse: Wie berichten Medien über Klimawandel, Verkehrswende und Mobilität? • Risikobereitschaft im Verkehr: Was bedeutet verantwortungsvolles Handeln?
Mathematik	• Vollkostenrechnung: Wie teuer ist Mobilität wirklich? • Modellierung von Verkehrsflüssen: Staus berechnen und verstehen.
Musik	• Von der Dampflokomotive zum Elektroantrieb: Klang als Spiegel der Zeit. • Road Songs und Reiselieder: Wie hat Mobilität die Musik beeinflusst?
Sport	• Sportliche Mobilität im Alltag: Was bringt aktive Fortbewegung für Gesundheit und Lebensqualität?
Medien & Informatik	• Wie beeinflussen digitale Plattformen unser Mobilitätsverhalten und unsere Kaufentscheidungen? • Auswertung von Mobilitätsdaten aus Open-Data-Portalen: Meine Interpretation davon.